

EXAMEN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

Universidad de Castilla-La Mancha

27 de enero de 2005

1. Explica razonadamente cómo se produciría el proceso de abstracción del conjunto \mathbb{N} de los números naturales ($\mathbb{N} = \{1, 2, \dots, n, \dots\}$) partiendo de las sensaciones que nos llegan por los sentidos externos.
2. Imagina que llegáis tú y un perro a un mirador desde el que se ven las cataratas del Iguazú. ¿Qué diferencia habría entre tu experiencia (teniendo en cuenta el pasado, presente y futuro del hecho) y la del perro?
3. Pon tres ejemplos de cada uno de los siguientes conocimientos: técnico, científico y tecnológico.
4. Define los conceptos de *ciencia* y de *ingeniería*. ¿Cómo se relacionan mutuamente? ¿Es posible la ingeniería sin la ciencia?
5. ¿Cuál piensas que ha sido el proceso que ha seguido la empresa que fabrica tu móvil para poder ofrecerte sus prestaciones? (desde las leyes físicas hasta el desarrollo industrial y de mercado, dentro de un sistema de Ciencia y Tecnología)
6. Pon un ejemplo de acción en cada uno de los casos siguientes:
 - (a) Un acto bueno cuyo objeto y fin o intención sea bueno.
 - (b) Un acto bueno cuyo objeto sea bueno, pero el fin sea malo.
 - (c) Un acto malo cuyo objeto sea bueno, pero el fin sea malo.
 - (d) Un acto malo cuyo objeto sea malo, pero el fin sea bueno.
7. Adam Smith en su libro *La riqueza de las naciones* (1.776) introduce la idea de que un individuo 'buscando solamente su propio beneficio', logra 'promover... el interés público'.
 - (a) Busca un ejemplo de situación real o ficticia en la que sería cierto y otro en el que no.
 - (b) A la vista de los ejemplos anteriores, ¿qué diferencia hay entre el primero y el segundo? haz un breve análisis de esta idea y una conclusión personal.
8. Lee el artículo que se adjunta al examen. ¿Cuál debería ser, en tu opinión, la postura de una sociedad moderna y democrática frente a actitudes de otras culturas que contradicen sus valores?