

1. Dadas las siguientes afirmaciones sobre el edificio politécnico del campus de Ciudad Real:
 - 1) Se imparten clases de Ingeniería de Caminos. 2) Se imparten clases de asignaturas de Química. 3) Se imparten clases de Historia del Arte. 4) Se hace investigación en Ingeniería. 5) Se hace investigación sobre Historia de Alemania. 6) Se hace investigación en Matemáticas. 7) Es grande, cabe casi todo lo necesario para dos titulaciones. 8) Es pequeño, algunos laboratorios de investigación se han tenido que construir aparte. 9) Tiene un tamaño adecuado, puesto que el arquitecto es catalán. 10) Es alto, tiene seis plantas. 11) Es bajo, tiene sólo tres alturas. 12) Tiene poca 'personalidad' como todos los edificios de las universidades públicas españolas.
 - (a) ¿Hay alguna afirmación falsa? Si la hay indícala.
 - (b) ¿Se cumple el principio de no contradicción entre las afirmaciones que parecen contrarias?
 - (c) ¿Hay algún razonamiento mal construido, es decir, algún sofisma o falacia? si la hay indica cuál es y de qué tipo.
 - (d) Hay afirmaciones más objetivas y otras más subjetivas, pero las subjetivas están razonadas, ¿se pueden calificar de verdaderas o falsas? Indica cuáles son unas y otras. ¿La subjetividad es ajena a la realidad?
2. Demuestra la contradicción que encierra la siguiente frase: "Nadie debe pretender estar en posesión de la verdad". Desenreda la paradoja.
3. En la película 'Blade Runner' los replicantes de última generación llegan a tener una voluntad libre, no programada por sus constructores, y conciencia de sí,
 - (a) ¿Serían características suficientes de humanidad o les falta algo para ser humanos?
 - (b) ¿Piensas que en tu vida tu no eres nadie y estás completamente condicionado por el ambiente? ¿o eres una persona libre que decide su forma de actuar ante las situaciones?
 - (c) ¿Es coherente pensar que tu decides con una concepción mecanicista del ser humano? es decir, una concepción mecanicista ¿puede explicar la libertad humana?
4. Razona tus respuesta en el siguiente ejercicio.
 - (a) Imagina que suspendes un examen, ¿qué actitud sería proactiva por tu parte?
 - (b) Imagina que centras tu vida en tus estudios, ¿cumplirías el segundo hábito? ¿sería compatible con un principio de dar más importancia a las personas que a las cosas?
 - (c) Imagina que hablas mal de una persona por envidia, determina y califica el objeto, el fin y el acto. ¿Qué diría este hecho en relación a tu integridad personal?
 - (d) Indica dos actuaciones por tu parte para aumentar el saldo en la cuenta emocional con un amigo o amiga tuya.
5. El Consejo Europeo de Ingenieros Civiles tiene un Código de Conducta Profesional en cuyo preámbulo se afirma lo siguiente:

El objetivo de la Ingeniería Civil es mejorar las condiciones de vida de la humanidad, siempre preservando la vida, la salud y la propiedad de las personas. El ingeniero civil sirve a la sociedad y promueve la cultura y la calidad de vida. Debe detectar y analizar las demandas del presente y anticiparse al desarrollo futuro.

 - Comenta brevemente el texto precedente. ¿Piensas que define adecuadamente el objetivo de la Ingeniería Civil? ¿Sería aplicable a toda Ingeniería?
 - Indica algunos deberes concretos del Ingeniero (en tu especialidad) para con (1) la sociedad, (2) el medio ambiente, (3) las empresas de construcción y (4) los compañeros de profesión.
6. En una reciente encuesta del Fondo Monetario Internacional relativa a la ética en el sector de la construcción, el 84 % de los encuestados -profesionales trabajando en el sector- reconocía haber observado algún tipo de corrupción a lo largo de los últimos doce meses. Por otro lado, dicho organismo estima que, sólo en sobornos dentro del sector de la construcción, se pierde un cuarto de billón de euros al año en todo el mundo.
 - ¿Es permisible que un ingeniero se salte la ley en beneficio propio o de la empresa a la que sirve?
 - ¿Cómo piensas que se debe solucionar este problema?
7. Enumera y comenta los 'hábitos de la gente altamente efectiva' orientados a la 'victoria pública'.