

Congreso Nolineal 2002

Preguntas propuestas para la mesa redonda

“Interdisciplinariedad científica: De la utopía a la realidad”

1. ¿Qué se puede hacer para potenciar la formación interdisciplinar en los estudios universitarios (tanto de licenciatura como de doctorado)? ¿Se van a incentivar titulaciones interdisciplinarias? Ello debe estar asociado a un sentido dinámico de Departamentos y Facultades. Por ejemplo, la BIOINFORMATICA en Alemania tendrá rango de Departamento y/o Facultad. Esto requiere la participación de profesores de Matemáticas, Física, Biología, Farmacia, Informática. ¿se podría apoyar este tipo de iniciativas? ¿Hay algunas iniciativas en marcha en esta dirección?
2. Actualmente existe el sentimiento en la comunidad científica de que lo interdisciplinar se promueve verbalmente pero que en la práctica a la hora de solicitar proyectos está penalizado (ya que las distintas comunidades científicas de evaluadores pueden percibir un proyecto interdisciplinar como algo “ajeno” a lo bien establecido en el campo). ¿Cómo se evalúa un proyecto interdisciplinar? ¿No podría haber dígitos identificativos de problemas interdisciplinarios? A nivel más amplio ¿Es descabellado pensar que se pueda establecer un programa nacional o programas autonómicos de ciencia interdisciplinar?
3. La ciencia interdisciplinar necesita, por definición, entornos abiertos de intercambio de ideas. ¿Financiarían los organismos públicos y/o universidades la creación de Institutos interdisciplinarios por ejemplo de Ciencia No Lineal como puede ser el Santa Fe institute de Nuevo Méjico o el Institute Nonlinearie de Nice, etc?